

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экологической геологии


/И.И. Косинова/

расшифровка подписи

05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.22 Правоприменительная практика в различных
видах недропользования**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 05.03.01 «Геология»
- 2. Профиль подготовки:** экологическая безопасность недропользования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экологической геологии
- 6. Составители программы:** Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол №7 от 24.06.2021
- 8. Учебный год:** 2024 - 2025 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является изучение правоприменительной практики органов государственной власти в части осуществления полномочий в области недропользования, изучение судебной практики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить полномочия органов государственной власти в области недропользования;
- проанализировать нормативные правовые акты, а также нормативные акты, закрепляющие полномочия органов государственной власти в области недропользования;
- освоить основные методологические и методические подходы к правоприменительной практике в сфере недропользования;
- сформировать представление о состоянии правоприменительной практики в области недропользования в Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоприменительная практика в различных видах недропользования» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. 4 курс, 7 сессия.

Дисциплина «Правоприменительная практика в различных видах недропользования» базируется на компетенциях курсов «Экология», «Экологическое право». Полученные знания, умения и навыки студенты используют при изучении курсов «Правоведение», «Менеджмент в экологии», при прохождении производственной преддипломной практики

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	ПК-5.2	Поддерживает высокий уровень знаний требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности	Знать: нормативные правовые акты, являющиеся основой деятельности в области недропользования в РФ. Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ в части экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в правоприменительной практике в сфере недропользования. Владеть: знаниями об основах правового регулирования недр, предоставления их в пользование.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 /144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 2	
Аудиторные занятия	64	64	
в том числе:	лекции	32	32
	практические	-//-	-//-
	лабораторные	32	32
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)	44	44	
Итого:	144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Вопросы лицензирования недропользования в практике конституционного правосудия.	Регулирование недропользования. «Горная рента». Решения Конституционного Суда РФ по вопросам недропользования. Внесудебный порядок прекращения пользования недрами.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.
1.2	Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты.	Случаи приостановления, прекращения права недропользования. Споры по договору аренды земельного, лесного участков. Споры по получению решения о предоставлении водного объекта до начала производства работ. Споры о прекращении права пользования недрами.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.
1.3	Судебно-арбитражная практика в сфере недропользования.	Споры, связанные с предоставлением недр в пользование. Споры, связанные с переходом права пользования недрами и переоформлением лицензии. Споры в связи с прекращением права пользования недрами.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.
1.4	Правоприменительная практика о внесении изменений и дополнений в лицензии на пользование недрами.	Основания внесения изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами, предусмотренные российским законодательством о недрах. Подзаконные акты, регулирующие процедуру внесения изменений и дополнений в лицензию для каждого из оснований.	
2. Лабораторные занятия			
2.1	Вопросы лицензирования недропользования в практике конституционного правосудия.	Регулирование недропользования. «Горная рента». Решения Конституционного Суда РФ по вопросам недропользования. Внесудебный порядок прекращения пользования недрами.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.

2.2	Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты.	Случаи приостановления, прекращения права недропользования. Споры по договору аренды земельного, лесного участков. Споры по получению решения о предоставлении водного объекта до начала производства работ.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.
2.3	Судебно-арбитражная практика в сфере недропользования.	Споры, связанные с предоставлением недр в пользование. Споры, связанные с переходом права пользования недрами и переоформлением лицензии. Споры в связи с прекращением права пользования недрами.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.
2.4	Правоприменительная практика о внесении изменений и дополнений в лицензии на пользование недрами.	Основания внесения изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами, предусмотренные российским законодательством о недрах. Подзаконные акты, регулирующие процедуру внесения изменений и дополнений в лицензию для каждого из оснований.	Правоприменительная практика в различных видах недропользования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
<u>1.1</u>	Вопросы лицензирования недропользования в практике конституционного правосудия.	5	-	-	4	9
<u>1.2</u>	Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты.	10	-	-	4	14
<u>1.3</u>	Судебно-арбитражная практика в сфере недропользования.	10	-	-	4	14
<u>1.4</u>	Правоприменительная практика о внесении изменений и дополнений в лицензии на пользование недрами.	7	-	-	4	11
<u>2.1</u>	Вопросы лицензирования недропользования в практике конституционного правосудия.	-	-	5	4	9
<u>2.2</u>	Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты.	-	-	10	4	14

2.3	Судебно-арбитражная практика в сфере недропользования.	-	-	10	4	14
2.4	Правоприменительная практика о внесении изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами.	-	-	7	8	15

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

Вид работы	Методические указания
<i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i>	Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой
<i>Практические занятия</i>	Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.
<i>Консультации</i>	Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.
<i>Подготовка к текущей аттестации</i>	Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную

	дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры.
<i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i>	Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г) прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
<i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>	Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.
2	Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщикова, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4.
4	Управление земельными ресурсами : учебное пособие / [Т.А. Девятова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Т.А. Девятовой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 185 с. : ил., табл. — Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.177-185 .— ISBN 978-5-9273-2316-6.
5	Экологическая геология : учебно-методическое пособие для бакалавров геологического факультета / сост.: М.А. Хованская, А.А. Валяльщикова, М. Г. Воробьева .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2019 .— 71 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
10	ЗНБ Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru
11	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
12	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
13	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/
14	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии http://www.jurassic.ru/amateur.htm
15	Конструктор сайтов https://sites.google.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Экологическое право России : Практикум / Ф. Х. Адиханов; Алт. гос. ун-т .— Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000 .— 175,[1] с. — ISBN 5-7904-0040-X

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Экологическое право»

№пп	Программное обеспечение
1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Вопросы лицензирования недропользования в практике конституционного правосудия.	ПК-5	ПК-5.2	Тестовые задания
2	Опыт судебной практики по делам о прекращении права пользования недрами во взаимосвязи с правами на земельные, лесные участки, водные объекты.	ПК-5	ПК-5.2	Тестовые задания
3	Судебно-арбитражная практика в сфере недропользования.	ПК-5	ПК-5.2	Кейс-задача
4	Правоприменительная практика о внесении изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами.	ПК-5	ПК-5.2	Творческое задание групповое/индивидуальное
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Практическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Правоприменительная практика в различных видах недропользования» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растягнута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Правоприменительная практика в различных видах недропользования».

1	<p>Основным нормативно-правовым актом в сфере использования и охраны недр является Закон Российской Федерации</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> а. «Об охране окружающей среды»<input type="radio"/> б. «О недрах»<input type="radio"/> в. Законодательство конкретного субъекта РФ.
2	<p>Недра - это...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а. часть земной коры.<input type="radio"/> б. часть земной коры, расположенной ниже и выше почвенного слоя.<input type="radio"/> в. часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.
3	<p>Полезные ископаемые - это...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а. твердые, жидкие (кроме воды) и газообразные природные вещества, находящиеся в глубине земли и на ее поверхности в пределах территории определенного государства и его континентального шельфа, используемые в народном хозяйстве.<input type="radio"/> б. твердые, жидкие (в том числе вода) и газообразные природные вещества.<input type="radio"/> в. запасы полезных ископаемых, использование которых в настоящее время экономически нецелесообразно.
4	<p>Недра могут быть предоставлены в пользование...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а. на определенный срок.<input type="radio"/> б. на неопределенный срок.<input type="radio"/> в. как на определенный, так и на неопределенный срок.
5	<p>Часть 3 статьи 10 закона РФ «О недрах» регулирует...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а. возможность продления срока пользования участком недр.<input type="radio"/> б. размещение полигона ТБО.<input type="radio"/> в. включение в лицензию документов, удостоверяющих уточненные границы горного отвода.

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примеры вопросов к экзамену

1. Основные положения Закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах", иных правовых актов о недрах, основы недропользования, предусмотренные иными актами (Земельным кодексом РФ и т.д.).
2. Истощаемость минеральных ресурсов недр.
3. История развития законодательства о недрах.
4. Продление срока пользования участком недр.
5. Последствия не исправления технической ошибки, допущенной при оформлении или переоформлении лицензии на пользование недрами.
6. Споры о границах горных отводов.
7. Споры в области лицензирования.
8. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам недропользования.
9. Внесудебный порядок прекращения пользования недрами.
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.
11. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.
12. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.
13. Расчет размера вреда.
14. «Горная рента».
15. Споры по договору аренды земельного, лесного участков.
16. Споры по получению решения о предоставлении водного объекта до начала производства работ.
17. Споры о прекращении права пользования недрами.
18. Вопросы охраны недр при переработке руд.
19. Вопросы охраны недр при изучении и эксплуатации подземных вод.
20. Споры, связанные с предоставлением недр в пользование.
21. Споры, связанные с переходом права пользования недрами и переоформлением лицензии.
22. Споры в связи с прекращением права пользования недрами.
23. Основания внесения изменений и дополнений в лицензию на пользование недрами, предусмотренные российским законодательством о недрах.
24. Подзаконные акты, регулирующие процедуру внесения изменений и дополнений в лицензию для каждого из оснований.
25. Спорные вопросы правоприменительной практики в области государственного управления недропользованием.
26. Разъяснения Конституционного Суда РФ в части правоприменительной практики в области недропользования.
27. Органы исполнительной власти, представляющие РФ при распоряжении недрами.
28. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о недрах.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-5 Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) является:

1. - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере недропользования,
2. - муниципальным органом исполнительной власти,
3. - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в области закупок для государственных нужд,
4. - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции в области выдачи разрешений СРО.

ЗАДАНИЕ 2 Недра являются:

1. - частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения,
2. - частью земной коры, расположенной выше почвенного слоя,
3. - частью земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения,
4. - не частью земной коры.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Современное горное право рассматривается как одна из природоресурсных подотраслей экологического права?

Ответ: Да.

ЗАДАНИЕ 2 Могут ли участки недр быть предметом купли, продажи, дарения, иных сделок?

Ответ: Нет.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1 Государственный фонд недр

Ответ: Государственный фонд недр составляют используемые участки, представляющие собой геометризованные блоки недр, и неиспользуемые части недр в пределах территории Российской Федерации и ее континентального шельфа.

Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр в пределах территории Российской Федерации в интересах народов, проживающих на соответствующих территориях, и всех народов Российской Федерации осуществляются совместно Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий утверждают государственные программы геологического изучения недр, воспроизводства минерально-сырьевой базы и рационального использования недр, по представлению федерального органа управления государственным фондом недр и под контролем органов представительной власти решают вопросы недропользования, охраны недр и охраны окружающей среды.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его

выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).